

RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) 2023

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

1. Nome/Código da FACULDADE:

Faculdade Guerra – Cód. 25387

2. Caracterização de FACULDADE:

A Faculdade é uma instituição privada com fins lucrativos localizada na cidade administrativa Taguatinga no Distrito Federal.

3. Composição da CPA

A CPA designada por meio de portaria, os membros para o ano de (2023-2024) foram nomeados pela portaria nº 06 de 18 março de 2023 , e é formada por representantes da mantenedora, da coordenação, dos técnico-administrativos e dos discentes, como Segue abaixo:

Membros efetivos

Membros da CPA Segmento que representa

Membros da CPA	Segmento que representa
KELLEN MARGARETH PERES PAMBLONA	Diretoria Geral/ Mantenedora
HUDSON HOLANDA GUERRA	Docente
CAMILA LEITE SOUSA PANIAGUA	Técnico Administrativo
ROMES HERIBERTO PIRES DE ARAÚJO	Diretor Acadêmico (PRESIDENTE)
WELLINGTON CAMPELO DA SILVA NETO	Discente

*Presidente da CPA

Membros suplentes:

Membros da CPA Segmento que representa

Membros da CPA	Segmento que representa
GESSYCA DHAYANNE PERES PAMPLONA	Mantenedora
LUIZ CLAUDIO MIAMOTO BERNARDO	Técnico Administrativo (PRESIDENTE)
MELQUISEDEQUE PONTES CADETE	Docente
ANTONIO CARLOS PERES DA COSTA	Comunidade Externa
ALANE MARILLAC CAVALCANTEDOS SANTOS	Discente

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Programa de Autoavaliação Institucional (PAAI) da Faculdade Guerra obedece às orientações e aos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e tem por finalidade:

A melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O PAAI orienta-se pelos princípios fundamentais do SINAES, no que se refere a:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- Reconhecimento da diversidade do sistema;
- Respeito à identidade, à missão e à história das instituições;
- Globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em uma relação orgânica e não de forma isolada;
- Continuidade do processo avaliativo.

O processo de autoavaliação institucional tem o propósito de ser contínuo e de promover uma cultura de avaliação no tocante às estruturas e ações da instituição. Objetiva, ainda, sistematizar autoconhecimento institucional para amplificar o engajamento profissional, fundamentar a emissão de juízos de valores e articular ações de melhorias. O instrumento também procura a promoção do melhoramento da qualidade acadêmica, do fortalecimento da missão institucional e do engajamento dos diferentes segmentos da comunidade universitária.

A complexidade que envolve o processo de avaliação em seus diversos critérios (social, administrativo, pedagógico, científico e financeiro) cria a necessidade de uma metodologia que consiga trabalhar esse escopo. O método deve permitir que os resultados contribuam para a reflexão, melhoria,

planejamento e gestão da faculdade. Assim, se faz mister o debate constante entre os segmentos da comunidade acadêmica com autonomia para expor suas ideias, percepções, opiniões e suas impressões sobre a faculdade. Desta forma, são objetivos específicos:

- Sensibilizar a comunidade acadêmica, através de reuniões periódicas com os seus segmentos, para que se estabeleça um diálogo e sejam percebidas as insatisfações e expectativas de cada segmento individualmente;
- Definir os aspectos relevantes para elaboração do plano de avaliação institucional;
- Discutir e elaborar os instrumentos de avaliação;
- Apresentar o plano de avaliação à comunidade acadêmica;
- Aplicar os instrumentos de avaliação;
- Tratar e sistematizar os instrumentos de avaliação;
- Elaborar relatório com os resultados da avaliação;
- Divulgação dos resultados da avaliação.

No que tange à metodologia dos trabalhos, utilizamos critérios qualitativos e quantitativos. Para proceder à análise documental, labora-se um roteiro para a pesquisa e coleta de dados nos documentos oficiais e sistemas de informações da instituição. Já a consulta a comunidade universitária realizou-se por meio de formulários eletrônicos disponíveis no sistema acadêmico da faculdade.

O questionário foi dividido de acordo com as seguintes dimensões:

1. DIMENSÃO MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:

Aspectos relacionados às políticas organizacionais e de evolução institucional em todos os seguimentos, ou seja, acadêmico, pedagógico e administrativo.

2. DIMENSÃO ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO:

Analisara produção acadêmica da faculdade, a oferta de elementos que possibilitem o desenvolvimento acadêmico, a preocupação da faculdade com o nível das discussões, o nível do ensino e do compromisso da comunidade acadêmica com esses elementos.

3.DIMENSÃO RESPONSABILIDADE SOCIAL:

Análise da percepção da comunidade acadêmica a respeito de ações sociais promovidas pela faculdade não apenas interna, mas também externamente.

4.DIMENSÃO COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE:

Trata-se da avaliação dos sistemas de comunicação e de informações internas e externas por meio de elementos estratégicos, de recursos, de infraestrutura e eficiência/eficácia deles. Consideram-se os departamentos e as ferramentas que geram as informações da instituição como, por exemplo, os canais de comunicação. Os elementos tecnológicos que tornem efetiva a disseminação da informação compõem o sistema de informações.

5.DIMENSÃO POLÍTICAS DE PESSOAL:

Políticas gerais de pessoal e de programas institucionais. Análise da percepção de toda a comunidade acadêmica sobre as ações da faculdade para com seus colaboradores em termos de ambiente, desenvolvimento, salário, dentre outros.

6.DIMENSÃO ORGANIZAÇÃO E GESTÃO:

Avalia-se aspectos de funcionamento e representatividade nos colegiados, sua independência e autonomia em relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. Avalia-se, ainda, a percepção da comunidade acadêmica sobre o comportamento e desempenho de cada área organizacional.

7.DIMENSÃO INFRA-ESTRUTURA:

Analisa-se as condições de infraestrutura que a instituição oferece à comunidade universitária para o desenvolvimento de suas atividades.

8.DIMENSÃO PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO:

Busca-se identificar e socializar as potencialidades e fragilidades institucionais, visando subsidiar a melhoria continuada das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Analisa-se a efetividade dos instrumentos e a percepção da comunidade acadêmica sobre o processo de avaliação, bem como se os resultados geram ações estratégicas de melhoria.

9.DIMENSÃO POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:

Os aspectos abordados objetivam compreender como o discente e os demais membros da comunidade acadêmica da faculdade percebem as políticas que fornecem informações e apoio ao estudante. Analisa, ainda, o interesse do discente em conhecer os regulamentos da faculdade e sua percepção sobre conteúdo disponibilizado ao seu uso sobre eventos e canais de reivindicação.

10.DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA:

Análise de ações que possibilitem a continuidade de ofertados serviços educacionais de nível superior levando em consideração os dados referentes à captação de recursos e a sistemática de aplicação dos mesmos sem projetos de ensino, de pesquisa e extensão.

O período da primeira Avaliação aplicada junto a toda comunidade acadêmica foi compreendido entre os meses de outubro a dezembro do ano corrente.

Os participantes da área administrativa, docentes e discente, foram informados que para a aplicação da primeira avaliação da IES no ano de 2023 o questionário seria on-line.

Foram atingidas, na aplicação dos questionários, as seguintes amostras:

Segmento Amostra atingida para 2023

Corpo discente 75% referente ao total de 154 discentes – Participantes 115 ;

Corpo docente 70% referente ao total de 10 docentes - Participantes 7;

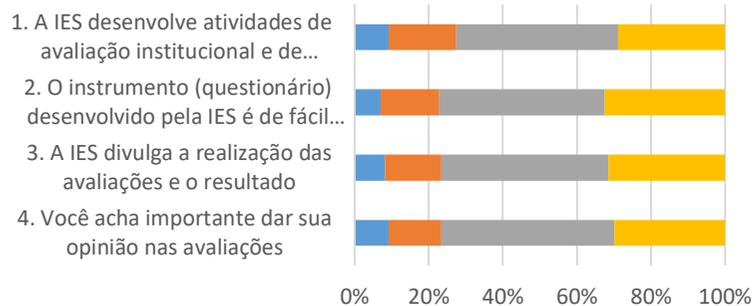
Corpo técnico administrativo 90% referente ao total de 8 funcionários - Participantes 7.

No que concerne às tabulações utilizou-se questionário com as opções para resposta de “ruim, regular, bom e ótimo” para coleta do somatório das respostas por categoria, por pergunta e por segmento e em seguida utilizou-se a ferramenta Microsoft Excel para preparação de tabelas e gráficos.

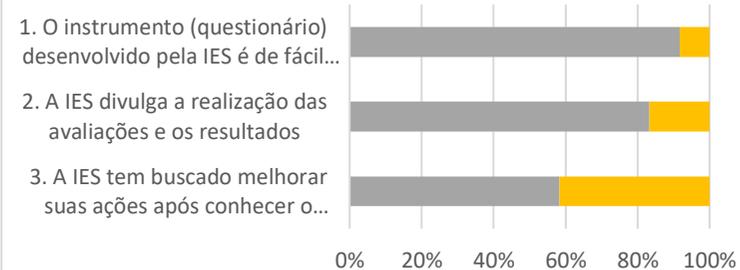
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2023

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

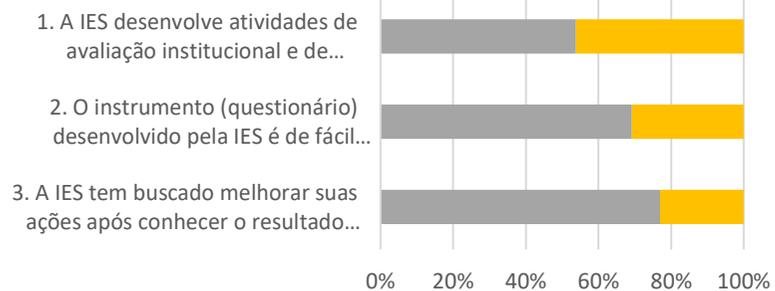
Discentes: Dimensão Planejamento e Avaliação



Administrativo Dimensão: Planejamento e Avaliação



Docente Dimensão: Planejamento e Avaliação

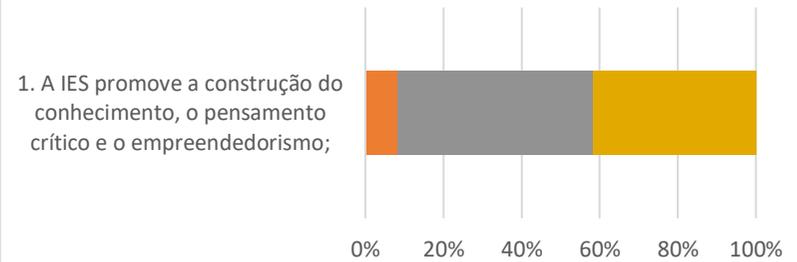


Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

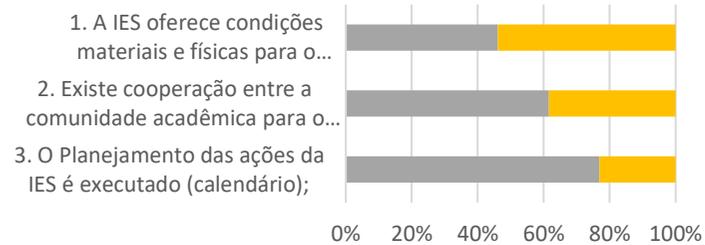
Discentes
Dimensão: Missão Institucional



Administrativo
Dimensão: Missão Institucional



Docente
Dimensão: Missão Institucional



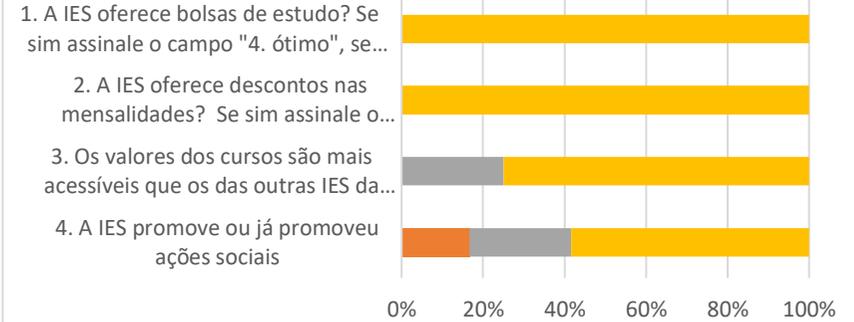
Discentes

Dimensão: Responsabilidade Social



Administrativo

Dimensão: Responsabilidade Social



Docente

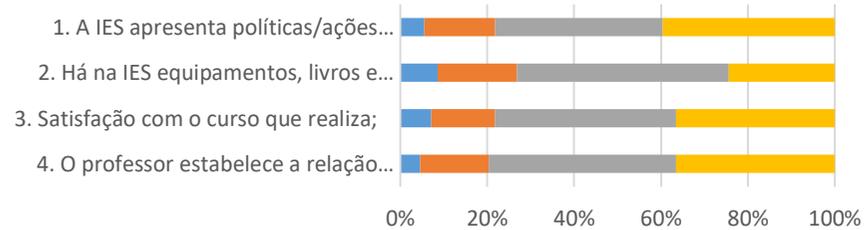
Dimensão: Responsabilidade Social



Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

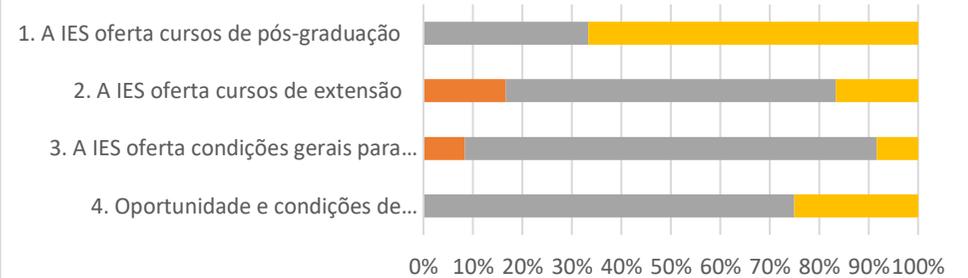
Discentes

Dimensão: Políticas para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão



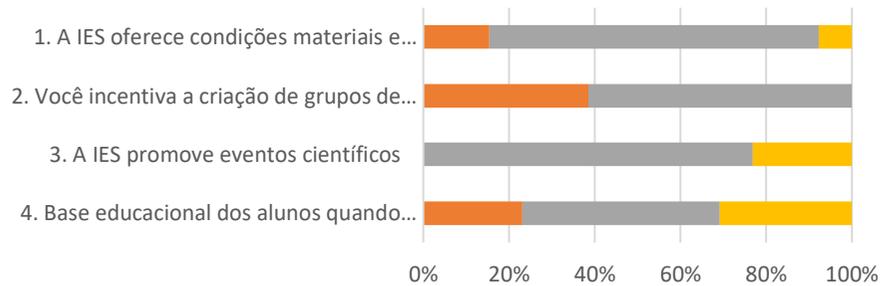
Administrativo

Dimensão: Políticas para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão



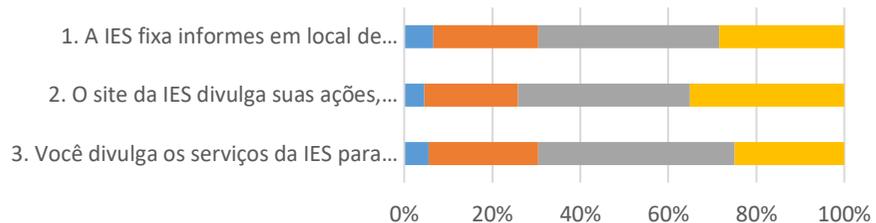
Docente

Dimensão: Políticas para Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão



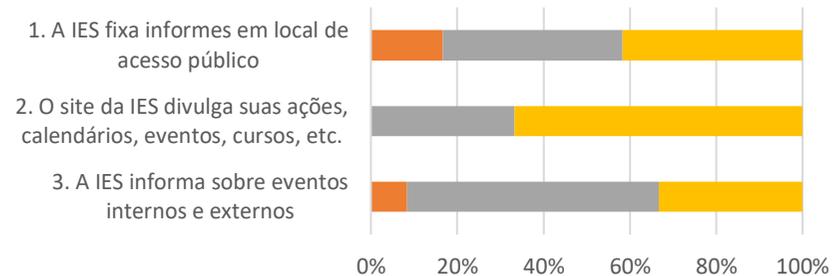
Discentes

Dimensão: Comunicação com a Sociedade



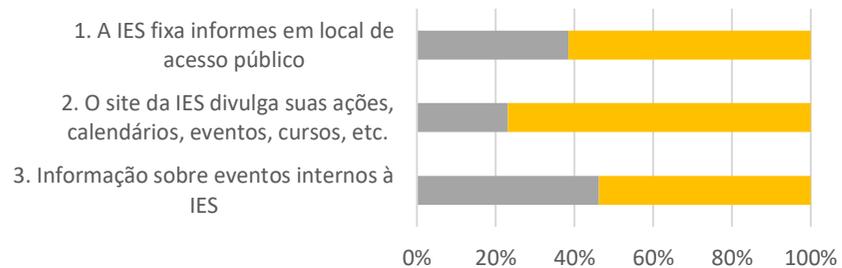
Administrativo:

Dimensão Comunicação com a Sociedade

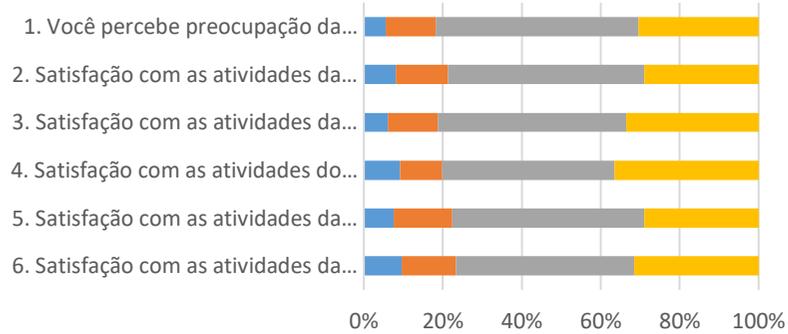


Docente

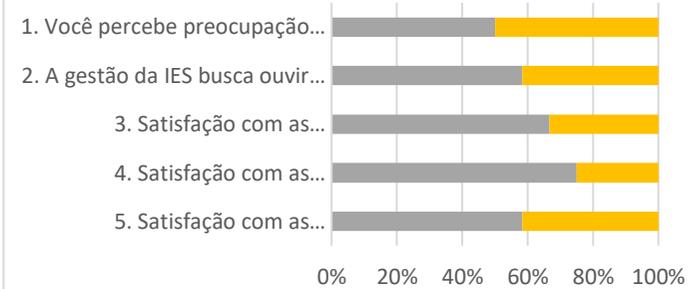
Dimensão: Comunicação com a sociedade



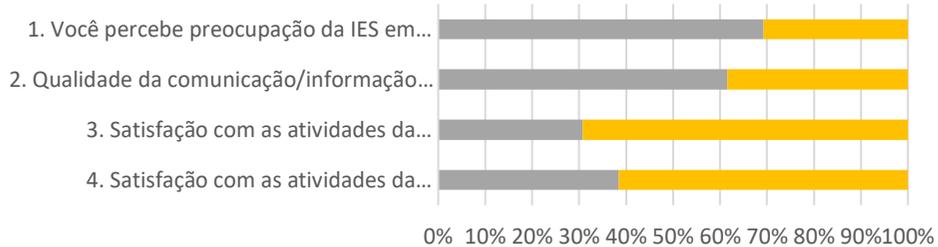
Discentes Dimensão: Políticas de Atendimento



Administrativo Dimensão: Políticas de Atendimento

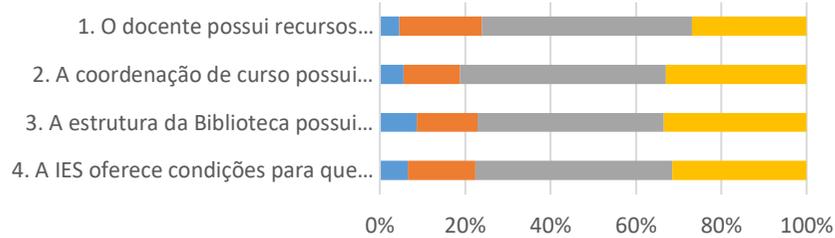


Docente Dimensão: Políticas de Atendimento



Eixo 4 - Políticas de Gestão

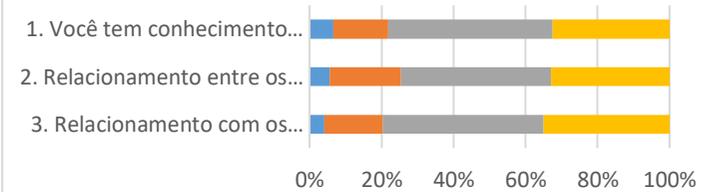
Discentes
Dimensão: Condições de Trabalho dos
Colaboradores da IES



Administrativo
Dimensão: Políticas de Pessoal

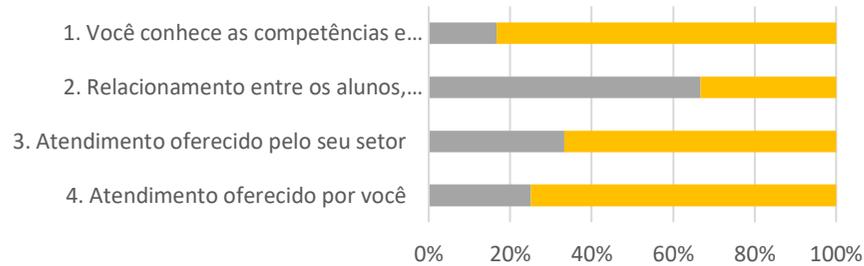


Discentes
Dimensão: Organização e Gestão da
IES



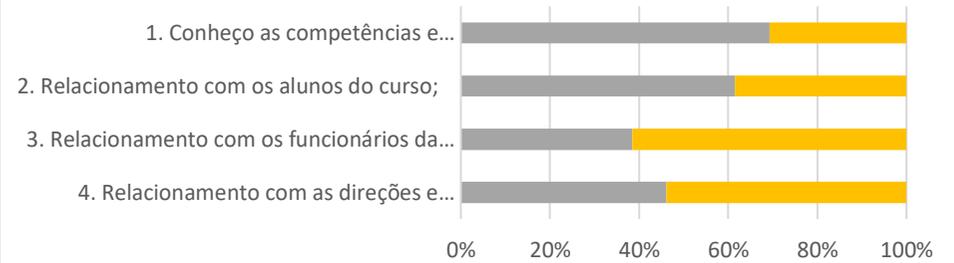
Administrativo

Dimensão: Organização e Gestão da IES



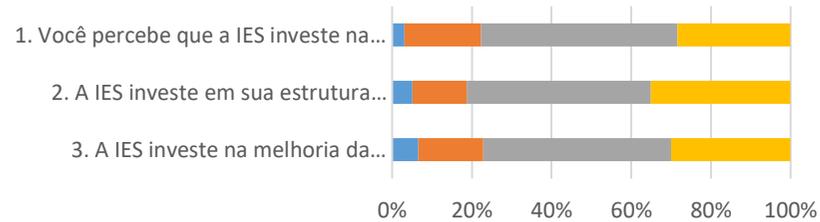
Docente

Dimensão: Organização e Gestão da IES



Discentes

Dimensão : Sustentabilidade Financeira

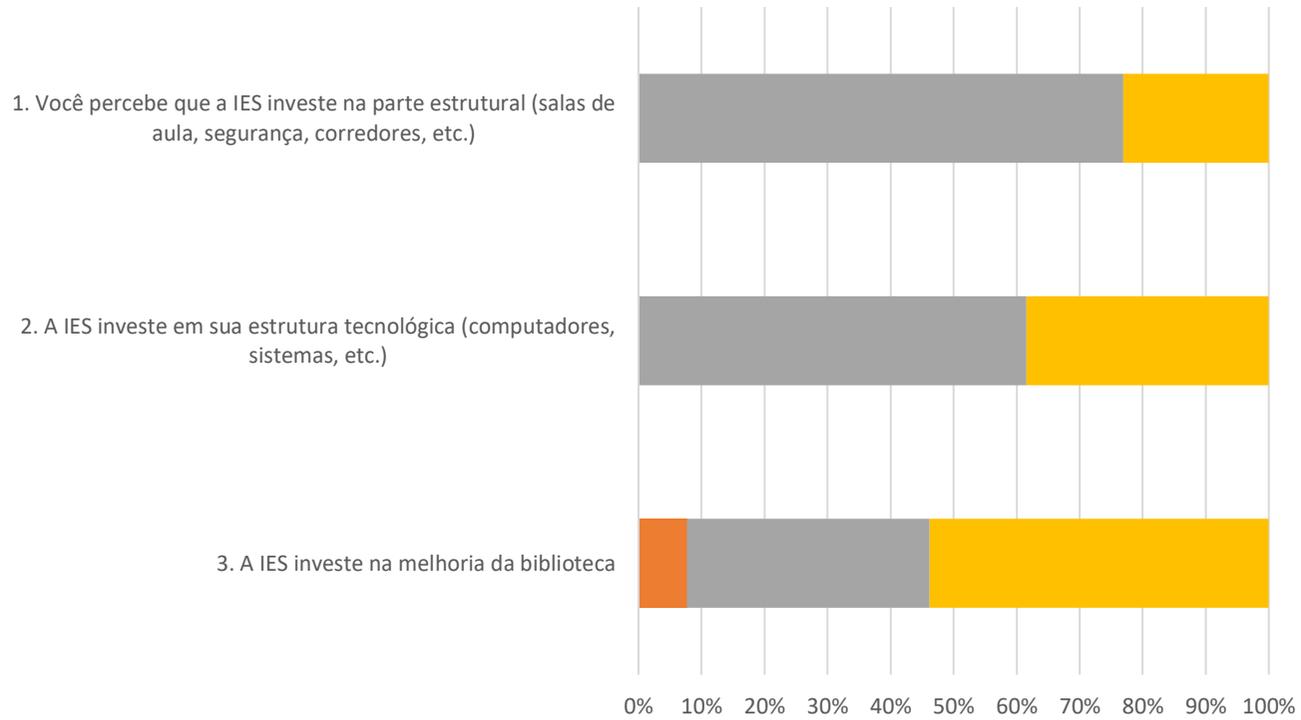


Administrativo

Dimensão: Sustentabilidade Financeira

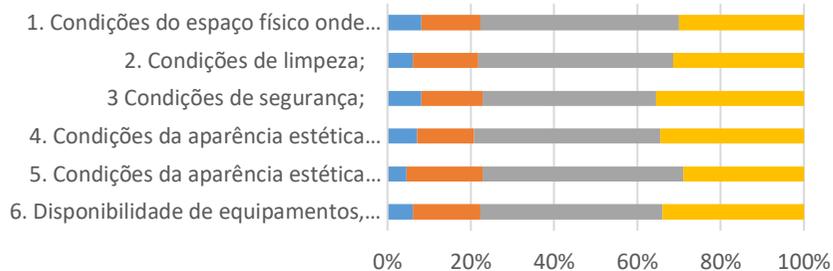


Docente
Dimensão: Sustentabilidade Financeira

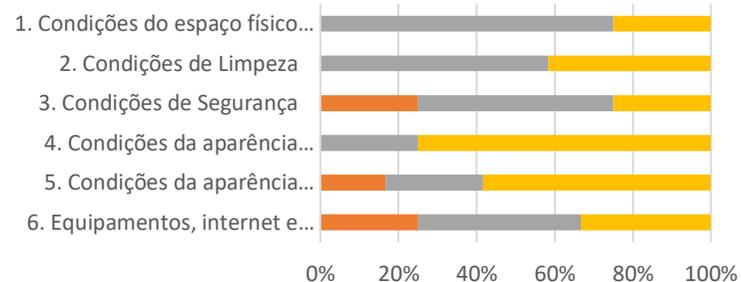


Eixo 5 - Infraestrutura Física

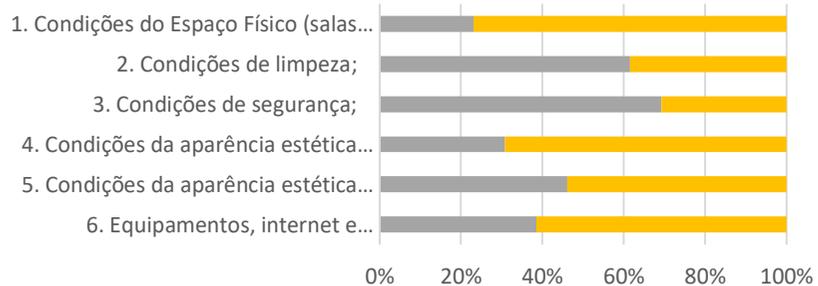
Discentes
Dimensão: Infra-estrutura física da IES



Administrativo
Dimensão: Infra-Estrutura Física da IES



Docente
Dimensão: Infra-estruruta física da IES



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL- 2023

EIXO 1 – PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DIMENSÃO 7 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Ações Desenvolvidas: O modelo do formulário da primeira avaliação foi aplicado online pelo portal do aluno para os discentes e portal do professor para os docentes e via e-mail para os técnicos administrativos, o grupo participativo manteve os discentes, dos docentes e o grupo técnico administrativo. O período de processo de pesquisa em nossa instituição acontece anualmente, aberto por 90 dias no 2º semestre, analisando a participação. Os resultados da avaliação foram apresentados nas reuniões administrativas da instituição pela comissão da CPA no início de 2024.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Ações Desenvolvidas: Como início das atividades da IES, a execução de nossa missão foi trabalhada em nosso meio acadêmico em todas as atividades pedagógicas, contato com a comunidade e atividades de visitas técnicas oferecidas aos nossos discentes.

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

Ações Desenvolvidas: Foram feitas visitas nas escolas públicas próximas a região da IES e a captação dos alunos, uma das propostas utilizadas foi a ofertas de bolsa de estudos aos melhores alunos que realizavam nosso vestibular.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 – ENSINO, PESQUISA, PÓS E EXTENSÃO

Ações Desenvolvidas: Palestras com professores convidados e professores da IES; Palestras oferecidas por alunos da IES em eventos institucionais e visitas técnicas aos alunos dos cursos; Pós-graduação oferecida pela Instituição. A IES está criando a Revista da Faculdade para divulgação dos trabalhos e desenvolvimento de pesquisas.

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Ações Desenvolvidas: Organização e atualização constante e diária do site. Uso mais amplo das redes sociais para divulgação.

DIMENSÃO 8 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

Ações Desenvolvidas: Reunião mensal com o administrativo para verificar questões acadêmicas (sugestões, reclamações e soluções). Reformulação de processos administrativos;

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL / CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS COLABORADORES DA IES

Ações Desenvolvidas: Reestruturação dos espaços físicos, administrativos e salas de aulas;

DIMENSÃO 6– ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA IES

Ações Desenvolvidas: Várias Reuniões durante o ano e/ou treinamento oferecido ao administrativo.

DIMENSÃO 09 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Ações Desenvolvidas: Com início das atividades, será avaliado durante o ano as possibilidades de reforma e aumento na estrutura acadêmica. Será preciso ampliar o número de alunos para um planejamento que ajude na sustentabilidade financeira da IES.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 6 – INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES

Ações Desenvolvidas: Ver a possibilidade de reforma e aumento na estrutura acadêmica, assim como aquisição de mobiliário.

Romes Heriberto Pires de Araújo
Presidente da CPA da Faculdade Guerra